



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС МОЛОДЫХ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ВУЗОВ**

Презентация проекта

СОДЕРЖАНИЕ:

- Цель и задачи Конкурса
- Социальная значимость
- Инновационность
- Участники Конкурса
- История Конкурса в цифрах и фото
- Технология конкурса (на примере 2019 года)
- Описание конкурсных испытаний на заочном этапе Конкурса
- Описание конкурсных испытаний на очном этапе конкурса
- Развитие Конкура
- Что дает конкурс? Отзывы членов жюри и участников СМИ о Конкурсе

Цель Конкурса

Цель проекта – повышение качества российского высшего образования путем развития кадрового потенциала вузов, утверждения наиболее современных и инновационных мировых образовательных практик и создания межрегионального экспертного сообщества наиболее талантливых и преданных своей профессии молодых преподавателей вузов.я

Задачи Конкурса

- повышение мотивации молодых преподавателей вузов к преподавательской деятельности;
- выявление талантливых молодых преподавателей учреждений высшего образования и науки на основе конкурсного отбора;
- создание площадки для обмена опытом и современными, эффективным и формами и методами преподавания в высшей школе для молодых преподавателей вузов России;
- выявление и распространение перспективных и инновационных технологий в организационно-методической деятельности молодых педагогов;
- реализация мер по поддержке и поощрению молодых талантливых педагогов учреждений высшего образования и науки;
- повышение социального статуса и престижа педагогических работников;
- содействие росту профессионального мастерства, личного и творческого потенциала педагогических работников;
- создание уникальной международной площадки для обмена инновационным опытом преподавания в вузах.

Более подробная информация на сайте Конкурса profcontest.ru

Социальная значимость

Всероссийский конкурс молодых преподавателей вузов в полной мере соответствует ключевым целям и задачам национального проекта «Образование», основным направлением которого выступает подготовка профессиональных кадров, в том числе за счёт реализации федеральных проектов:

«**Новые возможности для каждого**» (в части непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков)

«**Экспорт образования**» (в части увеличения в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в российских вузах и научных организациях, а также создания в университетах необходимой онлайн-базы за счет разработки и продвижения совместных образовательных программ, дуальных курсов, программ дистанционного обучения)

«**Социальные лифты для каждого**» (в части формирования системы профессиональных конкурсов, дающих гражданам возможности для профессионального роста).

И целям федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (в части создания условий для цифровой трансформации университетов и развития базовых компетенций цифровой экономики у молодого преподавательского состава)

Иновационность

Иновационными аспектами проведения конкурса являются его уникальность в международном образовательном пространстве, распространение передовых, в том числе цифровых технологий образования и возможность развития собственных профессиональных компетенций широким кругом преподавателей вузов, в том числе не являющихся его участниками.

В рамках конкурса преподаватели имеют возможность продемонстрировать передовые методы преподавания с использованием виртуальной и дополненной реальности, интерактивные и цифровые формы взаимодействия с аудиторией и созданием адаптивной образовательной среды.

Прошедшие конкурс молодые преподаватели становятся проводниками инновационных педагогических технологий в своих вузах.



Участники Конкурса

Участники Конкурса - граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет (включительно), являющиеся научно-педагогическими работниками учреждений высшего образования или учреждений науки и имеющие на момент представления заявки не менее 2 лет непрерывного стажа педагогической работы.



История Конкурса в цифрах и фото

Год	2017	2018	2019
Количество участников (заочный этап)	392	Более 400	Более 400
Количество регионов-участников	51	56	58
Количество вузов-участников	145	150	160
Количество приглашенных на очный этап федерального тура	90	85	88
Количество конкурсных дней	4	4	5
Межрегиональные площадки	-	-	г. Саратов, г. Барнаул, г. Ростов-на-Дону, г. Омск
День тренингов и мастер-классов	-	-	+
Количество победителей и призеров	5 победителей, 12 призеров и 7 обладателей специальной номинации	5 победителей, 19 призеров и 9 обладателей специальной номинации	5 победителей, 20 призеров и 15 обладателей специальной номинации

Технология конкурса

(на примере 2019 года)



Описание конкурсных испытаний на заочном этапе Конкурса

Межрегиональный тур



МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

необходимо логично и структурированно изложить свою цель участия в Конкурсе, а также объяснить, как участие в Конкурсе может быть полезно ему и его образовательной среде.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

авторского курса / проекта / технологии / педагогической инновации / авторского онлайн-курса / собственного цифрового образовательного проекта, в том числе с использованием дистанционных технологий, виртуальной реальности и искусственного интеллекта.



ВИДЕООБРАЩЕНИЕ

представляющее участника и его/ее педагогическую инновацию. необходимо представиться, кратко описать свою профессиональную деятельность, основные достижения и особый акцент сделать на внедренной педагогической инновации (где, когда и как была внедрена).

Федеральный тур



ЭССЕ-РАССУЖДЕНИЕ

по одной из педагогических проблем, которое основано на собственном опыте участника. участник должен аргументированно изложить свою позицию по предложенной им теме, подкрепив свои рассуждения собственным опытом и опорой на современные исследования по данной тематике.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

авторского курса / проекта / технологии / педагогической инновации / авторского онлайн-курса / собственного цифрового образовательного проекта, в том числе с использованием дистанционных технологий, виртуальной реальности и искусственного интеллекта.



ВИДЕООБРАЩЕНИЕ

представляющее участника и его/ее педагогическую инновацию. необходимо представиться, кратко описать свою профессиональную деятельность, основные достижения и особый акцент сделать на внедренной педагогической инновации (где, когда и как была внедрена).



ОБЯЗАТЕЛЬНО

Более подробно о Конкурсных испытаниях в Положении о Конкурсе profcontest.ru/?page_id=569

Развитие Конкурса

В 2020 году планируется:

- Расширение Конкурса, обеспечение доступности участия в Конкурсе преподавателей из отдаленных уголков России через введение окружных этапов во всех федеральных округах
- Проведение семинара-совещания для экспертов из федеральных округов для выстраивания единой федеральной системы оценки такого творческого процесса, как преподавание.
- Цифровизация всех стадий Конкурса, мероприятий и, таким образом, значительное увеличение охвата аудитории конкурса и возможностей его масштабирования (в том числе за счет стримминговых технологий для прямой трансляции выступлений участников)
- Участие в конкурсе молодых преподавателей из других стран для международного обмена инновационными педагогическими технологиями и повышения престижа российского образования на международной арене

ЧТО ДАЕТ КОНКУРС?

Отзывы членов жюри и участников

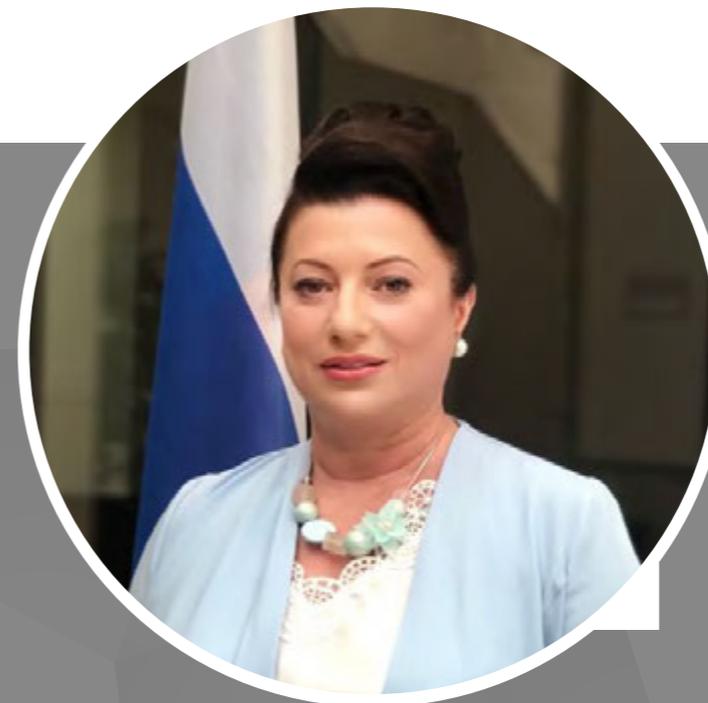




АНДРЕЕВ Алексей Игоревич

председатель конкурсного жюри, кандидат биологических наук, директор Центра долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заместитель директора Национального Центра цифровой экономики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководитель творческого коллектива по разработке Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Правительством Российской Федерации 29.11.2014), разработчик государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Правительством Российской Федерации 30.12.2015)

«...развитие собственно обучающей компоненты процесса в высшей школе невозможно без притока инновационных технологий и компетенций, наиболее эффективное при значительной доли молодежи в профессиональном сообществе. По аналогии с поддержкой молодых ученых необходимо развивать и поддержку молодых преподавателей, и если для первых существуют гранты и конкурсы поддержки вплоть до премии Президента России для молодых ученых, то общенациональная система поддержки вторых как таковая отсутствует.»



КАРПЕНКО Анастасия Степановна

член конкурсного жюри, доктор психологических наук; профессор; заслуженный деятель науки России; действительный государственный советник Российской Федерации; Grand Doctor of Philosophy, автор концепции и современных технологий гуманитарно-технологического развития личности в образовании, бизнесе, политике; автор тренинговых программ по развитию личностного и профессионального ресурса для руководителей высшего звена

«Всероссийский конкурс молодых преподавателей вузов - это мощная энергия творчества в профессии, которая поднимает авторитет всей современной системы профессионального образования. Конкурс позволяет не только выявить лучшие инновационные практики, это серьезная заявка на новые перспективы за счет высоких критериев профессионального мастерства!
Результаты конкурса оказывают влияние на формирование комплексной системы инфраструктурной поддержки социально-значимых проектов, программ развития профессионального образования в регионах»



БОЕВ Василий Юрьевич

член конкурсного жюри, кандидат экономических наук, проректор по учебной работе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), руководитель площадки межрегионального тура Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов (победитель Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов 2017-го года в номинации «Современные технологии (методики) преподавания»)

«Время, которое мы провели с коллегами со всей страны (в самом масштабном смысле этого слова) в рамках Всероссийского конкурса молодых преподавателей России #ВКМП2019 - это мой золотой слиток!

Социальная значимость конкурса высока, и проявляется в мощнейшем скачке личной мотивации повышать качество образовательного процесса молодыми преподавателями.»



КОРЕНЕВ Алексей Александрович

член конкурсного жюри, кандидат педагогических наук, старший преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, лауреат Стипендии Президента РФ в 2011 г., Trinity College London Teacher Trainer Scholarship в 2014 г., победитель Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель - 2018» в номинации «Лучший молодой преподаватель высшей школы» (призер Конкурса 2017-го года в номинации «Современные технологии (методики) преподавания»)

«Особая социальная значимость конкурса заключается в формировании профессионального сообщества наиболее активных молодых преподавателей вузов России. Кроме того, во время конкурса они получают установку на постоянное самосовершенствование и развитие. Именно сочетание обучающих, социальных и собственно конкурсных аспектов профессиональной жизни молодых преподавателей вузов делает данный Конкурс абсолютно уникальным».



КОЛМОГОРЦЕВ
Алексей
Михайлович

член конкурсного жюри, кандидат химических наук, заведующий кафедрой общей физики Снежинского физико-технического института НИЯУ МИФИ, дважды лауреат премии Президента РФ в области поддержки талантливой молодежи (победитель Конкурса 2017-го года в номинации «Проект в области дополнительного образования»)

«Всероссийский конкурс молодых преподавателей вузов - это место консолидации огромного количества талантливых людей ...

Это площадка для установления личных и профессиональных связей, для небывалого эмоционального подъема, для рождения в синергии новых идей, концепций, шедевров интеллектуальной мысли.

Для одних – это место, в котором находят единомышленников, для других - место обретения друзей. Все то, что приобретено за 5 дней конкурса дает почву для дальнейших перспектив, свершений и побед».



ДОКУКИНА
Ирина
Александровна

член конкурсного жюри, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и государственное управление» Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС, руководитель Форсайт-инкубатора планирования и развития карьеры в сфере государственных закупок «Эффективный контрактный управляющий» (призер Конкурса 2017-го года в номинации «Проект в области дополнительного образования»)

«Конкурс является важным шагом к образовательной траектории каждого преподавателя, намечает перспективы дальнейшего поиска, позволяют обмениваться опытом, а также убедиться в значимости выбранной профессии. Кроме этого, участие в конкурсе способствует эффективной адаптации педагогической молодежи в коллективе, поскольку повышает общественно значимый престиж и обозначает новые цели в профессии».



МОРШАГИНА
Нина
Александровна

член конкурсного жюри, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления экономическими и социальными процессами в кино и телеиндустрии Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (обладатель специальной номинации жюри Конкурса 2017-го года)

«Я не знаю другую площадку, где бы преподаватели вузов смогли посещать лекции коллег, и при этом иметь опыт общения, коммуникаций с погружением в атмосферу, в состояние озадаченности, поиска новых форм, новых видов деятельности. Этот опыт бесценный! »



ЛОБАНОВА
Екатерина
Александровна

член конкурсного жюри, старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации естественнонаучных направлений Института социально-гуманитарных наук Тюменского государственного университета; директор языковых образовательных направлений, старший преподаватель подразделения Общеобразовательные программы Американского университета Средней Азии; академический директор американской языковой программы CLS (Critical Language Scholarship) (призер Конкурса 2017-го года в номинации «Инновационные формы проведения занятий»)

«На мой взгляд, уникальность конкурса заключается в том числе и в его формате (образовательный процесс, обмен профессиональным опытом, само место проведения и интенсивность нетворкинга), а также в последующем поддержании, укреплении и развитии профессиональных связей с финалистами очного этапа, создании команды экспертов. Организаторы конкурса и жюри -это уникальная команда абсолютных профессионалов небезразличных к интеллектуальному будущему России».



ЛЕБЕДЕНКО
Алексей
Владимирович

член конкурсного жюри, старший преподаватель кафедры «Информационная безопасность» Севастопольского государственного университета, руководитель проекта «Безопасность личности в информационном пространстве» в г. Севастополе (победитель Конкурса 2018-го года)

«Конкурс для меня уникален аурой и обстановкой. Нигде в других форумах, местах, организациях, я не встречал подобного единения. Здесь есть возможность реально соприкоснуться с мастерами своего дела. Со мной произошло именно так, и если бы не конкурс, жизнь не играла бы таким количеством красок сейчас! Меня конкурс изменил с точки зрения восприятия, позволил поверить в буквальном смысле в свои силы. Очень хотелось бы, чтобы он оставался именно таким и далее».



КРИВОПАЛ
Михаил
Юрьевич

член конкурсного жюри, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» и кафедры менеджмента Дальневосточного федерального университета, ассессор конкурса «Проектный олимп» Аналитического центра при Правительстве России, первый заместитель председателя Ассоциации молодежных правительств России (победитель Конкурса 2018-го года)

«Ключевая ценность данной площадки-это квинтэссенция лучших молодых преподавателей страны, преподавателей не по профессии, а по зову души, людей, которых роднят истинное желание сеять разумное, доброе, вечное и безудержное желание делиться накопленными знаниями и опытом, прививая всем вокруг любовь к тому, чем они наполнены сами».



САВИНОВ Сергей Сергеевич

член конкурсного жюри, кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры аналитической химии Института химии Санкт-Петербургского государственного университета, обладатель премии СПбГУ «За педагогическое мастерство» в 2018 году, победитель конкурса на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2014-2018 гг. (обладатель специальной номинации жюри Конкурса 2018-го года)

«Было безумно приятно осознать, что ты не один пытаешься привнести нечто новое в преподавание. Несколько дней общения укрепили мое стремление совершенствовать свою работу. И с новыми силами я затем вернулся в ВУЗ, а полученная уверенность позволила, наконец-то, "заразить" коллег. И в дополнение, новые знакомства и советы позволили мне выиграть несколько научных конкурсов. Наверное, в этом его уникальность и значимость - осознать ценность своих идей, значимость своей работы, получить новый заряд, чтобы потом успешно творить и воплощать все задумки в профессиональной сфере. И не в последнюю очередь - это оценка (не жюри, а коллег) твоей работы, возможность получить отзывы, которые всегда оказываются полезными».



ТИМОФЕЕВА Елена Александровна

член конкурсного жюри, кандидат биологических наук, заместитель декана факультета почвоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доцент кафедры химии почв, член комитета по гармонизации образования и промышленности при Московской торгово-промышленной палате (победитель Конкурса 2018-го года)

«Конкурс, за счёт своей широкой географии охвата участников, позволяет найти новых коллег, преподавателей, с которыми без этого конкурса познакомиться и поделиться было бы затруднительно. Конкурс позволяет увидеть, что нас, молодых преподавателей вузов, много, мы можем вместе больше, и для собственного роста, и для увеличения благосостояния страны, на нас, молодых преподавателях вузов, огромная социальная нагрузка, вести за собой подрастающее поколение специалистов».



ЗАНКО Тигран Антонович

член конкурсного жюри, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права МГИМО МИД России, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (призер Конкурса 2018-го года)

«Всероссийский конкурс молодых преподавателей вузов – это очень многогранное с социальной точки зрения Событие, настоящий бриллиант. Как и любой конкурс – это проверка сил, которая подстёгивает быть лучше. Сверка часов с коллегами со всей страны, возможность «поделиться» и «подсмотреть», а с учётом междисциплинарного характера конкурса – взять на вооружение подходы преподавателей смежных дисциплин. Молодых преподавателей не так много на отдельной кафедре – но их очень много в масштабах страны! Несколько дней конкурса – связывают коллег из самых удалённых уголков страны на всю жизнь!»



ГУДИЙ Кристина Александровна

кандидат филологических наук, доцент кафедры французского языка Тверского государственного университета, призер Конкурса 2019 года

«Это ЛУЧШИЙ конкурс, в котором я когда-либо принимала участие! Спасибо за незабываемые впечатления и яркую палитру эмоций! Теплая атмосфера, коллеги-лучшие практики страны, эксперты, еда в столовой, мастер-классы, лекции, природа и многое другое Это было восхитительно!»

ДРУЖЕСТВЕННАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АТМОСФЕРА И КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА



Контактная информация:



119991, Россия, Москва, ГСП-1, Ленинские горы,
д. 1, Главное здание МГУ, А-1021



E-mail: konkurs@profcontest.ru



Группа Конкурса во ВКонтакте:
vk.com/profcontest



Сайт Конкурса: profcontest.ru

