



АНО «МОЛОДЕЖНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И МЕТОДИКИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

победителей очного этапа федерального тура
III Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов



2019



ЗУБАРЕВА

Наталья Павловна

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Диплом I-ой степени

Китайская грамота

Основная цель представленного авторского проекта - адаптировать существующие методы преподавания иностранного языка в высшей школе к особенностям китайского языка и требованиям компетентностного подхода (успешное решение профессиональных задач в ситуации неопределенности).

Проект предназначен для обучения бакалавров направления «Зарубежное регионоведение» (специализация Китай). Автором представлены различные методики и формы работы на занятиях по китайскому языку, а также критерии эффективности и предполагаемые результаты.

1

[Ссылка на презентацию](#)





КОРОЛЁВА

Лилия Юрьевна

Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева

Диплом I-ой степени

Искусство общения с ...

В рамках показательной лекции участник представил информацию о том, как происходит формирование профессиональных навыков эффективного общения врача с пациентом при оказании медицинской помощи, основными принципами которого являются выстраивание с пациентом доверительных отношений, слушание и структурирование информации при расспросе, совместное принятие решения для достижения комплаенса.

В завершении лекции автором представлены несколько эффективных методик, с помощью которых начинающий свою практическую деятельность врач сможет справиться со сложными моментами в процессе общения с пациентом.

2

[Ссылка на презентацию](#)





ЛЕОНОВА

Лилия Александровна

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Диплом I-ой степени

В инженеры я б пошел, кто меня научит?

Занятие было посвящено тому, как участник погружает студентов в инженерную деятельность начиная с первого курса. Во время выступления был сделан акцент на инженерное творчество на семинарах при помощи активных и интерактивных форм обучения. В рамках занятия слушатели с помощью технологии «Мозговой штурм» по Карусели самостоятельно установили разницу между схожими понятиями: специалист / инженер/ профессионал / эксперт. Далее аудитория самостоятельно создала образ инженера (на демо-занятии образ уже был готов), как они его видят, таким образом реализуя концепцию коллективного творчества. Главная цель представленного занятия - создание понимания того, что инженерные профессии в настоящее время очень востребованы и перспективны.

3

[Ссылка на презентацию](#)





ЛОПАТИНА

Ольга Павловна

Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Диплом I-ой степени

Вербальный имидж как интегративное качество личности педагога

В ходе своего выступления участник обратился к категории имиджа в новом контексте, рассмотрев одну из его процессуальных составляющих — вербальную. Особенностью выступления стало обращение к различным формам работы с вербальным имиджем в педагогической практике. Приемы, предложенные участником, основываются на материале художественной литературы VIII-IX-XX и XXI веков и легко адаптируются для специалистов, занятых в различных сферах. Включение работы с вербальным имиджем и его формированием в профессиональную деятельность педагога позволяет овладеть способом понимания художественного произведения, развить «чувство языка» и литературного вкуса, сформировать умение выразить и грамотно оформить свои суждения о произведении в устной речи, а также влияет на приобретение навыков выразительного чтения, расширение читательского кругозора. В ходе выступления доказывается следующее положение: вербальный имидж формируется как интегративное качество личности и напрямую связан с эффективностью профессиональной деятельности человека.

[Ссылка на презентацию](#)



4



ТРОШИНА

Елена Павловна

Самарский государственный экономический университет

Диплом I-ой степени

Инновационный менеджмент (вводное занятие)

Представление участников конкурса в качестве магистрантов 1 курса. Знакомство их с основными понятиями инновационного менеджмента и возможностями взаимодействия студентов с о мной (преподавателем) в реальной (личной) и виртуальной (информационной) средах. Знакомство и освоение на практике методов поиска новых идей и развития креативного мышления.

5

[Ссылка на презентацию](#)





АЛИШИНА

Галина Николаевна

Национальный исследовательский Томский
государственный университет

Диплом II-ой степени

Игра в историков

Представленное занятие было придумано для погружения студентов-неисториков в историческую науку, чтобы они понимали, как устроено научное познание прошлого. Его цель - через собственный опыт определить особенности и основные принципы работы с историческими источниками. На занятии студенты делятся на исследовательские команды и работают с комплектами исторических источников, восстанавливая события прошлого. Порядок работы регламентирован и состоит из 5 шагов. Роль преподавателя - организатор и консультант. Результат занятия - студенты самостоятельно, опираясь на только что полученный опыт, формулируют правила работы с источниками информации, при этом необязательно историческими. Помимо погружения в историческую науку, занятие нацелено на формирование кроссконтекстных навыков (обработка и критическая оценка информации, работа в команде).

[Ссылка на презентацию](#)



6



ГУДИЙ

Кристина Александровна

Тверской государственный университет

Диплом II-ой степени

Слово или жест: сказать или показать?

Показательное занятие участника было посвящено вопросам невербальной коммуникации. Автором был сделан акцент на значимости мимики и жестов при общении. В рамках выступления проводился сравнительный анализ русских и французских жестов, а также разбирались неудачи в их интерпретации. Также была продемонстрирована методика практического применения пантомимики на занятии по французскому языку с участием всей аудитории.

7

[Ссылка на презентацию](#)





ЕПИФАНЦЕВ

Кирилл Валерьевич

Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения

Диплом II-ой степени

Технические аспекты метрологической реформы Д.И. Менделеева

В процессе работы по лекционному курсу была представлена performance-lecture (лекция-спектакль, лекция-реконструкция), в которой реализовались основные вехи в области Метрологической реформы Д.И. Менделеева. Ключевым аспектом в данной лекции стал образ Д.И. Менделеева, воссозданный с помощью специальной одежды. Была обеспечена максимальная концентрация внимания аудитории (достаточно не усидчивой и забывчивой, как и все студенты).

8

[Ссылка на презентацию](#)





КАРЛОВА

Екатерина Викторовна

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Диплом II-ой степени

Философия проектирования строительных конструкций

Занятие было посвящено общей концепции расчета строительных конструкций. Затем, от общего к частному, мы применили этот принцип к расчетам соединений металлических конструкций. Были рассмотрены понятия «Расчетное сопротивление», «Прочность металла шва», «Прочность границы сплавления», «Прочность болтового соединения по срезу болта», «Прочность болтового соединения по смятию соединяемых элементов».

9

[Ссылка на презентацию](#)





КАРЦЕВА

Наталья Станиславовна

Тольяттинский государственный университет

Диплом II-ой степени

Экспресс мастер-класс по созданию бизнеса

Автор курса рассказывает о развитии малого предпринимательства как о масштабном резерве экономического роста страны. Была дана информация о запуске программы «Предпринимательство и маркетинг». В связи с этим было проведено занятие, посвященное механизмам создания собственного бизнеса.

[Ссылка на презентацию](#)



10



МЕЗИТ

Анна Эдуардовна

Сибирский федеральный университет

Диплом II-ой степени

Путешествие по России: урок русского языка как иностранного, уровень В1

Урок русского языка как иностранного, построенный в игровой форме, для студентов, владеющих русским языком на первом сертификационном уровне. Занятие направлено на систематизацию лексики по теме «Путешествия», тренировку навыков просмотрового чтения, тренировку умений аудирования, повторение некоторых грамматических тем. В рамках показательного занятия представлена работа с игровым видео (учебно-аутентичным), являющимся частью онлайн-курса Сибирского федерального университета «Твои сибирские каникулы».

11

[Ссылка на презентацию](#)





МИРОНОВА

Юлия Владимировна

Владимирский юридический институт ФСИН России

Диплом II-ой степени

Система интеллектуальных дидактических игр как средство формирования юридического мышления у обучающихся

В ходе занятия автор демонстрирует систему интеллектуальных дидактических игр на примере дисциплины «Гражданское процессуальное право», состоящую из четырех последовательных этапов: кубика Блума, Фронтального опроса с использованием карточек, макета гражданского дела, дидактической игры «Процессуальный эрудит». При этом автором делается акцент на высокую степень эффективности представленной методики, ее универсальность и возможность использования на других предметах не только юридического цикла.

[Ссылка на презентацию](#)





ФИЛЕВА

Любовь Владимовна

Самарский государственный медицинский университет

Диплом II-ой степени

Сможет ли таракан из одного уха попасть в другое?

В рамках показательного выступления было рассказано о такой проблеме, как выявление инородного тела в ухе. Цель проекта - разобрать алгоритм действий при различных инородных телах уха, быть аккуратными, не паниковать и научиться оказывать доврачебную помощь. Дополнительным плюсом выступления стал разбор клинического случая длительного нахождения инородного тела в ухе (микронаушника) у студента после сдачи экзамена.

13

[Ссылка на презентацию](#)





ЧУТЧЕВА

Анастасия Васильевна

Алтайский государственный университет

Диплом II-ой степени

Секретные манипуляции: как Медиа управляют нами

Во время показательного занятия был представлен фрагмент лекции по дисциплине «Основы журналистской деятельности». Демонстрировались основные сценарии вовлечения аудитории в медийную реальность. Почему мы «кликаем» на тот или иной заголовок / картинку и «погружаемся» в чтение / просмотр контента на несколько часов?! Автором представлен и альтернативный путь развития современных СМИ – формирование в интернет-пространстве «community» («сообществ единомышленников»).

14

[Ссылка на презентацию](#)





АРЕФЬЕВА

Евгения Николаевна

Российско-Армянский Славянский университет

Диплом III-ой степени

Электронный курс СДО Moodle «Русский язык как иностранный для студентов из Китая и Японии»

Целью курса является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В1+. В первый конкурсный день был проведен урок из раздела «Обсудим!». Этот раздел включает в себя уроки по развитию речевых навыков, разработанные в соответствии с требованиями к уровням владения языком. В задачи урока входило показать, как можно совмещать дистанционные технологии с традиционными формами проведения занятий.

[Ссылка на презентацию](#)





ГОРДЕНКО

Мария Константиновна

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Диплом III-ой степени

Использование электронных образовательных технологий в проектном обучении на примере семинара по теме «Тестирование программного обеспечения»

В рамках показательного выступления с элементами дискуссии на тему «Тестирование программного обеспечения» курса «Групповая динамика и коммуникации в профессиональной практике программной инженерии» автор показывает каким образом можно использовать современные образовательные технологии для обучения. В частности, рассмотрена технология «перевернутый класс», позволяющая преподавателю сэкономить время на объяснении теоретического материала и посвятить большую часть занятия разбору практических заданий. Автор демонстрирует поддерживающие образовательные технологии: игровую обучающую платформу (Kahoot), интерактивную презентацию (PearDeck), инструмент для проведения peer review (PeerGrade) для формирования навыков взаимного оценивания, коллаборативное пространство для общения и взаимодействия (MS OneNote). Основной изюминкой выступления является проработка изученного материала на практике через групповую работу и сквозной командный проект курса.

[Ссылка на презентацию](#)





ЗАНОЗИН

Александр Сергеевич

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

Диплом III-ой степени

Патологическая анатомия туберкулеза

Представленное занятие проводится в рамках курса патологической анатомии для студентов 3 курса медицинских вузов. Занятие в силу возможностей преподавателя было адаптировано под 20-минутный регламент, а также под аудиторию, большая часть которой не имеет медицинского образования.

Структура занятия:

- 1) Актуальность проблемы, общая характеристика инфекционного процесса;
- 2) Особенности иммунного ответа при туберкулезе и характерные морфологические проявления иммунных реакций при туберкулезе;
- 3) Патоморфологическая характеристика основных клинико-морфологических форм туберкулеза.

В конце занятия участником была проведена короткая игра «Что? Где? Когда?» по пройденной теме.

[Ссылка на презентацию](#)





ЛЕ-ДЕЙГЕН

Ирина Михайловна

Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

Диплом III-ой степени

Спасти квантовую точку

В рамках показательного выступления участник рассказал о принципе биоимаджинга на основе квантовых точек, преимуществах и недостатках данных наночастиц. В течение лекции автор ввел основные понятия «нано», познакомил слушателей с основоположниками нанотехнологии и принципом люминесценции квантовых точек.

Во второй части занятия с использованием дистанционных форм опроса автор с участниками обнаружили основные факторы, влияющие на токсичность квантовых точек, и пути решения данной проблемы.

В заключительной части занятия участники провели SWOT-анализ применимости квантовых точек для биоимаджинга. Акцент занятия был сделан на возможности применения люминесценции квантовых точек во многих областях науки и техники: от геологии и географии до медицины.

[Ссылка на презентацию](#)





МАНЫШЕВА

Ксения Борисовна

Дагестанский государственный медицинский университет

Диплом III-ой степени

Если ничего не знаешь, ничего и не болит...

Автор курса посвящает свое занятие описанию работы тройничного нерва и особенностям его невралгии, как к ключевой теме нейростоматологии. Боль в области лица – едва ли не единственная проблема, с которой пациент обращается к стоматологу. Любая такая боль связана с патологией тройничного нерва, который обеспечивает возможность лица, челюстей и зубов чувствовать.

[Ссылка на презентацию](#)





МЕЗЕНЦЕВА

Мария Евгеньевна

Санкт-Петербургский политехнический университет
Петра Великого

Диплом III-ой степени

Культурно-образовательный проект

Аудитории был представлен культурно-образовательный проект «Выезд в один из городов России», реализуемый в международном дискуссионном клубе ПолиЛинк в СПбПУ. Проект подразумевает вовлечение иностранных студентов в обсуждение экскурсионной программы клуба, и таким образом, их подготовки к эффективному восприятию страноведческой информации. Иностранные студенты должны взять интервью у экспертов по трем различным потенциально интересным городам России, узнать о всех преимуществах и недостатках этих городов. Дальнейшая задача, стоящая перед студентами, - путем дебатов обсудить полученную информацию и через сервис Kahoot-голосование выяснить, в какой город они вместе отправятся.

20

[Ссылка на презентацию](#)





МИТРОФАНОВА

Екатерина Сергеевна

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Диплом III-ой степени

Путешествия во времени: анализ прошлого, прогноз будущего, перемены в настоящем

В рамках показательного занятия автор знакомит аудиторию с демографической сеткой Лексиса, которая позволяет перемещаться по линии времени и анализировать прошлое, настоящее и будущее как часть единого процесса развития индивида, поколения и общества.

Раньше, когда «прошлое родителей становилось будущим детей», можно было пользоваться типовыми сценариями организации жизни, бизнеса, государственной политики. Сегодня необходимо быть адаптивным и предвидеть изменения трендов.

Компетенция работы со временем помогает эффективно выстраивать траекторию профессионального и личностного развития.

[Ссылка на презентацию](#)





ЦАРЕГОРОДЦЕВА

Галина Игоревна

Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

Диплом III-ой степени

Россия и Япония в первой половине XIX века

Занятие было посвящено двум знаковым событиям в истории российской дипломатии на Дальнем востоке: экспедиции графа Н.Резанова и миссии адмирала Е.Путятина. Во время занятия обсуждались реальные исторические фигуры и их литературный образ, сложность определения ключевых моментов в истории и роль личности в дипломатических успехах. В конце занятия слушатели дали свои оценки услышанному с помощью опроса в специальной беседе «Вконтакте».

22

[Ссылка на презентацию](#)





ЧАЮН

Данил Викторович

Тюменский государственный университет

Диплом III-ой степени

Моделирование уровня подготовленности спортсменов на примере аэробной гимнастики

Занятие было посвящено созданию представления о моделировании и моделях, их видах и значении. Рассматривали моделирование в широком смысле, как значимый процесс в любой сфере деятельности человека, и узком - моделирование в спорте (а именно в аэробной гимнастике). Затем охарактеризовали специфические виды моделей, применимые для спортивной деятельности. Познакомились со спецификой аэробной гимнастики и выделили ключевые виды подготовки данного вида спорта. На примере члена сборной команды Тюменской области по аэробной гимнастике была построена его модель уровня общей физической подготовленности. Лекция-дискуссия проходила в формате игры (по правилам «Футбола»).

[Ссылка на презентацию](#)





ЧУВАЕВ

Алексей Владимирович

Новосибирский государственный технический университет

Диплом III-ой степени

A-Unit - авторский бизнес-симулятор на тему: «Юнит-экономика. Эффективная бизнес модель компании»

A-Unit – комплексная имитационная деловая игра, главная цель которой – освоить базовые компетенции в области unit-экономики. Участники наглядно изучают, что такое бизнес-модель компании и как с ней работать. Они своими решениями стараются максимизировать свою прибыль.

В ходе процесса участники применяют теоретические знания на практике и видят результаты своих решений. Вместо абстрактных задач и мнений участники сталкиваются с конкретными ситуациями и реальной конкуренцией – и результаты тоже максимально приближены к реальным. Таким образом, теоретические знания не просто усваиваются, а переходят в навыки.

[Ссылка на презентацию](#)





АРБУЗОВ

Сергей Сергеевич

Уральский государственный педагогический университет

Специальная номинация жюри конкурса

Обучение студентов вуза с использованием технологий подкастинга, скринкастинга и стриминга

На своем занятии автор рассказывает об опыте и перспективах использования технологии стрим-обучения в вузе и делится опытом использования web-сервиса Nearpod для проведения он-лайн трансляций презентаций с использованием мобильных устройств, а также предлагает организационную модель использования технологии стрим-обучения в вузе и этапы ее проектирования. Далее в ходе занятия рассматриваются современные способы создания образовательных пространств, оцениваются преимущества использования в учебном процессе приложений - Classroom и YouTube. В рамках занятия всем участникам предлагается выполнить небольшое творческое задание, а также присоединиться на авторский курс для дальнейшего совместного изучения информационных технологий в образовании. Подводя итоги, автор перечисляет преимущества использования технологий подкастинга, скринкастинга и стриминга в образовательном процессе.

[Ссылка на презентацию](#)





БОГДАНОВА

Ольга Алексеевна

Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

Специальная номинация жюри конкурса

Гомер для журналистов

На семинарском занятии были представлены две инновационные методики, которые применяются преподавателями на коллоквиумах по античной литературе на первом курсе (Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, дневное отделение).

1. Визуализация. Цель методики - угадать сюжет, персонажей или произведение по картинке. На конкурсе слушателям были предложены несколько изображения с античных ваз на сюжеты поэм «Илиада» и «Одиссея», нужно было угадать сюжет.

Использование методики обосновано тем, что современным студентам более привычно воспринимать информацию через визуальные образы, нежели через текст. Когда получается связать конкретное изображение и литературный текст, текст легче усваивается, потому что работает принцип, по которому надо идти от понятного, знакомого, хорошо освоенного и через него постигать новое.

2. Создание медиатекстов на основе программных произведений. На конкурсе сначала были разобраны некоторые особенности текста «Илиады» (эпические формулы, метафоры и развернутые сравнения), а затем участники занятия написали собственные тексты на основе фрагменты из «Илиады» (классическую новость, посты в Instagram и Twitter). По текстам была дана обратная связь и для сравнения были предложены собственные варианты медиатекстов автора курса. Цели использования этой методики в том, чтобы студенты поработали с текстами, используя полученные на спецпредметах профессиональные навыки. Непосредственная работа с текстом позволяет проработать этот текст, почувствовать его своим (буквально ощутить в руках), лучше понять его стилистические и жанровые особенности (особенно когда идет сравнение с журналистскими жанрами и переделывание стилистики текста под них).

[Ссылка на презентацию](#)





ВАКУЛЕНКО

Елена Сергеевна

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Специальная номинация жюри конкурса

Основы регрессионного анализа или эконометрика для всех

Цель лекции - познакомить аудиторию с основами эконометрического анализа на простых и понятных любому человеку примерах. Используя выборочные данные РМЭЗ НИУ ВШЭ, которые доступны в открытом доступе, и анкетные данные участников конкурса, которые собирались с помощью гугл-форм во время проведения конкурса, оцениваются регрессионные модели, определяющие вес людей в зависимости от их роста, возраста, пола и других характеристик. В ходе занятия у слушателей формируются базовые понятия эконометрического моделирования, появляется понимание простейших методов оценивания моделей, умение интерпретировать полученные результаты и делать прогноз по полученным моделям. Каждый из слушателей смог спрогнозировать свой вес и сделать вывод о качестве построенных моделей.

[Ссылка на презентацию](#)





ГЛАДКОВА

Любовь Николаевна

Тюменский государственный университет

Специальная номинация жюри конкурса

Веб-квест в условиях инклюзивного образования

Образовательная технология веб-квест в профориентационной работе обеспечивает дополнительную возможность профессиональной экспертизы своих творческих способностей и умений лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых потребностей и возможностей для профессиональной самореализации. Основана на применении серии веб-квестов в профориентационной работе со старшеклассниками, которая позволяет определить собственный индивидуальный профориентационный маршрут, расширяет представления о мире труда и своих личностных особенностях. В описании представлена модернизированная структура профориентационной работы общеобразовательного учреждения в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

28

[Ссылка на презентацию](#)





КОЗИН

Евгений Сергеевич

Тюменский индустриальный университет

Специальная номинация жюри конкурса

Игра Антипроблема как метод решения инженерных задач

Одним из этапов проджект-менеджмента является разработка плана проекта, в рамках которого команда нередко производит мозговой штурм для составления списка задач или решения проблемы, поставленной заказчиком. В ситуациях, когда команда уже «выжата», а нужного и оригинального решения так и не удалось найти, участник конкурса предлагает использовать оригинальный метод из теории Геймштурминга – деловых бизнес-игр, который называется Антипроблема. Игра «Антипроблема» (Anti-Problem) позволяет людям найти выход, если они зашли в тупик. Полезней всего она оказывается в случаях, когда работа над проблемой уже велась, но внезапно все идеи закончились. Попросив игроков решить задачу, диаметрально противоположную исходной, становится возможным обнаружить, почему уже найденные варианты ведут не туда, куда нужно, и где именно невозможно применить очевидные способы решения. Игра призвана осветить проблему с разных сторон и сломать существующие шаблоны, поэтому Антипроблему следует сделать более острой, чем она есть на самом деле.

[Ссылка на презентацию](#)





КУЗЬМИНА

Анна Васильевна

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Специальная номинация жюри конкурса

Что такое смертные грехи и как с ними бороться?

Участник представил материалы электронного учебного курса «История и теория религий». Помимо видео-лекций и он-лайн трансляций, курс предполагает очное общение со студентами, лекции по отдельным темам, открытые занятия, семинары, дискуссии, коллоквиумы. Пример такого занятия и был продемонстрирован. Курс рассчитан на максимально широкую аудиторию и может использоваться в качестве межфакультетского курса, поэтому иллюстративный ряд и содержание выступления объединяет такие области знаний как: история религии, психология, история искусства, и подразумевает элементы индивидуальных или групповых заданий по каждому из данных направлений. Обязательным элементом занятия является дискуссия, модерлируемая преподавателем.

[Ссылка на презентацию](#)



30



НЕПОЧАТОЙ

Владимир Николаевич

Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт

Специальная номинация жюри конкурса

Устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма

В рамках лекции участник рассказал про кривошипно-шатунный механизм поршневых двигателей внутреннего сгорания современных тракторов и автомобилей.

Цель занятия – изучить назначение, принцип работы и особенности конструкции деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.

Задачи занятия – сформировать знания по конструкции кривошипно-шатунного механизма, необходимые для эффективной эксплуатации, использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей тракторов и автомобилей в агропромышленном производстве.

Автором наглядно показан принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Подробно на примере деталей рассмотрено устройство самого механизма и его составных частей, раскрыто их назначение.

[Ссылка на презентацию](#)





СЕНЧЕНКО

Марина Александровна

Ярославская государственная сельскохозяйственная академия

Специальная номинация жюри конкурса

Пенообразование, пеностойкость, цвет, вкус и запах безалкогольного пива определить не так уж легко, как кажется

В своем выступлении автор продемонстрировала владение интерактивными методами обучения и высокое мастерство презентации учебного материала, который изучается будущими технологами пищевой промышленности на технологическом факультете. В рамках показательного занятия присутствующие осваивают методики определения органолептических показателей качества безалкогольного пива: пенообразование, пеностойкость, цвет, вкус и запах. Именно качество готовой продукции, то есть его органолептические и физико-химические показатели позволяют технологу пищевой промышленности принять правильное технологическое решение по корректировке технологического процесса.

32

[Ссылка на презентацию](#)





СИВУХИН

Алексей Николаевич

Ивановский государственный университет

Специальная номинация жюри конкурса

Что нас убивает и даёт нам жизнь - микромир для всех

Были рассмотрены различные абиотические факторы, влияющие на жизнедеятельность организмов, и их воздействие на окружающую среду, представленное в наглядной форме. Была дана информация об интерактивной методике микроскопирования с использованием цифрового окуляра и внесения изменений в изучаемый объект в режиме реального времени.

33

[Ссылка на презентацию](#)





СОЛОВЬЕВА

Ольга Викторовна

Казанский государственный энергетический университет

Специальная номинация жюри конкурса

Системный анализ теплофизических процессов

Лекция показывает использование предлагаемой технологии многозадачности в учебном процессе на примере определения температурно-влажностного режима в зданиях посредством численного моделирования.

34

[Ссылка на презентацию](#)





ХАЙРУЛЛИН

Рафиль Фидаилевич

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Специальная номинация жюри конкурса

От информации до белка. Как получить рекомбинантный белок?

В первой части выступления слушатели были ознакомлены с теоретическим материалом о получении рекомбинантных белков, актуальности, проблемах производства рекомбинантных белков и современных способах их решения. Было рассказано о том, как клонируют гены, получают рекомбинантные белки и как проводят их хроматографическую очистку.

Во второй части выступления был проведен показательный практический лабораторный эксперимент по очистке зеленого флуоресцентного белка GFP из медузы *Aequorea victoria*, синтезированного в клетках кишечной палочки. Для этого использовалась аффинная металлохелатная хроматография с применением двух подходов: колоночной хроматографии и хроматографии в объеме. Слушатели самостоятельно провели нанесение образца при помощи автоматических дозаторов, промывку сорбента и элюирование очищенного зеленого флуоресцентного белка. Для повышения наглядности, во время эксперимента очищаемый белок подсвечивался ультрафиолетовым излучением и начинал флуоресцировать. Это позволило ясно видеть, в какой фазе находится исследуемый белок и наблюдать за ходом эксперимента.

[Ссылка на презентацию](#)





ЧУРИЛОВ

Михаил Григорьевич

Алтайский государственный университет

Специальная номинация жюри конкурса

ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ В ДИЗАЙНЕ

Показательное занятие призвано показать какое большое значение имеет дизайн в современном мире. Ни одно художественное произведение не обходиться без художественного образа. В основе любого изображения лежит точка, линия, пятно, а все видимые формы имеют прототипы: круг, треугольник, квадрат, а усиливают форму – цвет и фактура.

36

[Ссылка на презентацию](#)





ШАГАЕВА

Светлана Александровна

Новосибирский государственный университет

Специальная номинация жюри конкурса

Россия глазами иностранцев

Занятие было посвящено рассказу о конференции «Россия глазами иностранцев 2019», организованной НГУ для иностранных студентов Новосибирска. Участникам занятия было предложено составить список стереотипных представлений «Русские глазами русских» и поучаствовать в настольной игре «Иностранцы глазами русских».

37

[Ссылка на презентацию](#)





ЭЛЬКИНД

Григорий Витальевич

Смоленский педагогический колледж

Специальная номинация жюри конкурса

Продуктивное взаимодействие со студентом с ментальными нарушениями

Целью предложенной программы было создание условий для формирования эмоциональной, профессиональной и интеллектуальной готовности к взаимодействию со студентом с ментальными нарушениями

Этапы предложенного занятия:

Введение в тему: были показаны приемы, используемые преподавателям на занятиях, а именно использование различных мелодий, сыгранных на гитаре, показывает разные по качественным характеристикам особенности протекания мыслительного процесса при норме, шизофрении, аутизме и умственной отсталости.

Теоретическая информация: давалось краткое описание проблем адаптации особенного студента, а также разбирались основные сильные и слабые стороны инклюзивной парадигмы.

Практическая часть: проводилась работа в группах. Одна группа занималась разработкой рекомендаций для адаптации особенного студента к группе, вторая – рекомендации для адаптации группы к особенному студенту.

Обсуждение: сведение всех рекомендаций в единый лист.

Рефлексия: оценка своего психологического состояния по итогам занятия с помощью частотного опросника.

[Ссылка на презентацию](#)

