

**АНО «МОЛОДЕЖНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС МОЛОДЫХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ВУЗОВ**



# **ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И МЕТОДИКИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**победителей очного этапа  
II Всероссийского конкурса преподавателей вузов**



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

**2018**



# ГРЕБЕНИКОВА

## Юлия Александровна

Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет

Диплом I-ой степени

## Социокультурное проектирование

Цель представленного авторского курса - приобретение студентами теоретических знаний в области социокультурного проектирования и навыков их практического применения посредством инициации и разработки авторских проектов с последующей возможностью участия в конкурсах на получение грантовой поддержки и практической реализации.

Автором представлены различные форматы работы с участниками курса, а также структура самого курса и система оценки итоговых результатов.





# ЗИЛЬБЕРМАН

## Надежда Николаевна

Томский государственный  
университет

Диплом I-ой степени

## Основы социальной робототехники

Цель представленного авторского курса – рассмотреть основные социокультурные вопросы междисциплинарного направления социальная робототехника.

Автором обоснована актуальность проведения данного курса в рамках магистерских программ гуманитарных и технических направлений, представлена программа курса, содержащая в себе описание лекционного материала и форм работы и контроля учащихся. Последний этап работы в рамках курса – разработка проекта/исследования в рамках социальной робототехники.

Данный курс преподается 6 лет в рамках двух экспериментальных магистерских программ, реализуемых Институтом человека цифровой эпохи Томского государственного университета. Список обязательной литературы прилагается.



[Ссылка на презентацию](#)



# КРИВОПАЛ

## Михаил Юрьевич

Дальневосточный федеральный университет

Диплом I-ой степени

### **«Финансовый рынок для всех» - основы инвестирования на фондовых рынках**

В рамках показательной лекции участник представил базовый курс, предоставляющий первичные знания по работе на фондовом рынке России.

За время презентации данного курса, аудитория должна была изучить источники доходов населения, ознакомиться с основными и специфическими терминами инвестиционной сферы: акции, облигации, брокер, дивиденды, «быки и медведи», финансовый рынок и другие.

Основным результатом изучения данного курса является понимание базовых принципов работы финансового рынка и принятие обдуманных решений в процессе инвестирования.



[Ссылка на презентацию](#)

# ЛЕБЕДЕНКО

## Алексей Владимирович

Севастопольский государственный  
университет

Диплом I-ой степени



## Безопасность личности в информационном пространстве

Создание автором проекта было связано с такой проблемой как увеличение числа суицидов среди школьников, причина которых во многом заключалась во влиянии на детей извне. В описании проекта автор представляет существующие способы решения данной проблемы, а также указывает на необходимость комплексного подхода для ее устранения.

Целью проекта автор ставит воспитание культуры поведения подрастающего поколения в информационном пространстве. В презентации проекта также представлены: дорожная карта развития проекта, информация о заказчиках и целевой аудитории, основные результаты и информация о различных проведенных мероприятиях, в рамках которых автор применял созданный образовательный курс.

К презентации приложен текстовый файл с примером интерактивной лекции.



[Ссылка на презентацию](#)

# ТИМОФЕЕВА

## Елена Александровна

Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова

Диплом I-ой степени



## Отходы: сортировать нельзя сжигать - где будем ставить запятую?

В рамках лекции участник представил информацию, связанную с экологической тематикой, а именно с проблемой увеличения количества отходов и способах избавления от них.

Была представлена информация о способах утилизации отходов, в том числе способах, используемых в международной практике. Также важной темой обсуждения стали классы отходов, в соответствии с которыми выбирается способ утилизации. В рамках темы были освещены такие понятия как: экологический рюкзак, рециклинг отходов, принцип расширения ответственности производителя.



[Ссылка на презентацию](#)

# АБРАМСКИЙ

## Михаил Михайлович

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Диплом II-ой степени



## Что будет, если у университета появится собственный интеллект?

В рамках своей лекции участник осветил основные мировые тренды в области образования, а именно: мобильность образования, свободный доступ к образовательному контенту, lifelong learning, индивидуализация. Особый акцент автор сделал на «магию XXI века» – цифровые технологии.

Во второй части лекции автор рассматривает свойства smart-объектов, на базе которых раскрывает понятие Smart University.

В завершении лекции автор предлагает варианты того, как некоторые свойства и технологии, применимые к понятию Smart University, могут быть внедрены в классические университеты.



[Ссылка на презентацию](#)



# ГРИВА

## Ольга Евгеньевна

Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова

Диплом II-ой степени

### **Представим... (урок русского языка как иностранного в смешанной аудитории)**

В рамках показательной лекции участник рассказывает о том, на каком практическом материале лучше всего изучать иностранный язык.

В практической части автор методики представляет способ изучения русского языка как иностранного при помощи предложенных им инструментов на примере совершенных и несовершенных форм глаголов.

В завершении лекции автор освещает способы закрепления полученных в процессе обучения знаний.



[Ссылка на презентацию](#)

# ЖЕЛЕЗНИКОВА

## Ксения Викторовна

Волгоградский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Диплом II-ой степени



## Город для людей и люди для города: практика соучаствующего проектирования

В рамках своего выступления, участник рассказывает о развитии и изменении города и городского населения во временной перспективе, раскрывает понятие «город», существующее в разных странах.

Автор подчеркивает, что структура города – это среда обитания для горожан, и именно в связи с этим необходимо формирование комфортной городской среды. Основываясь на теоретической базе, автор рассказывает об организованном им региональном урбанистическом фестивале-практикуме «Городские инициативы», который проходит в Волгограде и посвящается актуальным вопросам благоустройства города.



[Ссылка на презентацию](#)



# ЗАНКО

## Тигран Антонович

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России

Диплом II-ой степени

## Международный опыт государственного управления

В рамках показательного выступления, участник рассказал об опыте государственного управления и системе выборов в США. В течение лекции автор ввел базовые понятия по теме, к которым в том числе относятся: хромая утка, праймериз, супер-вторник. Акцент лекции был сделан на объяснение существующих правил проведения процедуры выборов и систематизацию основных их этапов при помощи календаря политических событий США. Отдельным плюсом представленной лекции является предоставление автором информации о полезных материалах, находящихся в свободном доступе и касающихся сферы международного государственного управления.



[Ссылка на презентацию](#)



# НИКОЛАЕНКО

## Валентин Сергеевич

Томский политехнический  
университет

Диплом II-ой степени

## Как избавиться от 90% рисков в проектах и в бизнесе?

В рамках показательного занятия участник рассказывает об избавлении от рисков или их минимизации в проектах и бизнесе. Основное содержание лекции отводится теме планирования. Автор лекции подробно описывает детали плана, способного максимально минимизировать риски.

Вводится понятие матриц вероятностей и влияния, а также план мероприятий по превентивному воздействию на риски «план А» и план мероприятий по принятию рисков «план Б». Отдельным плюсом работы автора является предоставление информации об уровне реализации различных реальных проектов, в которых планирование было выполнено в разной степени.



[Ссылка на презентацию](#)

# ШУМИЛОВА

## Анна Алексеевна

Сибирский федеральный  
университет

Диплом II-ой степени

## Биобезопасность ГМО

В своей работе участник раскрывает такое понятие, как концепция биобезопасности, в рамках которой рассматривает положительные и отрицательные параметры, касающиеся генной модификации отходов.

Автор раскрывает содержание главной задачи генетиков, а также посвящает большую часть лекции разбору мнений ученых о приносимых ГМО пользе и вреде.

В завершении лекции автор рассказывает о том, как происходит образование по данной теме.



[Ссылка на презентацию](#)

# ЯКУШЕВ

## Андрей Владимирович

Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова

Диплом II-ой степени



## Новые подходы в обучении биологии почв в кружке «юного почвоведа-эколога»

Цели представленного авторского курса - профессиональная ориентация школьников и их мотивирование к изучению биологических наук, а также привлечение абитуриентов на факультет почвоведения. Автор уделяет особое внимание созданию различных форматов занятий и приводит их подробное описание. К данным форматам относятся: биология почв, поисковая полевая и лабораторная работа, научная дискуссия, освоение техники работы с микроскопом, изучение почвенных микроорганизмов, модернизированный метод пластинок обрастания Росси-Холодного. Дополнительным плюсом проведенной автором работы является отчет о полученных в рамках проекта результатах.



[Ссылка на презентацию](#)



# ВОРОНИН

## Максим Валерьевич

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Диплом III-ей степени

## Кто «больше» юрист?

В рамках лекции участник рассматривает множество базовых правовых понятий, объясняет принципиальные различия между ними и указывает сферы их применения. Первая часть лекции была посвящена разнице между правовым воспитанием, правовым образованием, юридической наукой и юридической практикой. Второй блок информации касался рассмотрения проблемы теории и практики в праве: равны ли они или являются взаимодополняющими частями единой системы. В рамках лекции автор вводит следующие базовые понятия: нормативизм, естественное право (юстнатурализм), социологические концепции, конституционное правопонимание, материалистическое правопонимание. Отдельная тема лекции – это разделение объективного права, индивидуального права, конкретного права.



[Ссылка на презентацию](#)



# ПЕТРЯЕВА

## Алина Владимовна

Российский университет дружбы  
народов

Диплом III-ой степени

## Организация деятельности ветеринарных клиник

Цель представленного авторского курса - изучить основные компоненты устройства ветеринарной клиники, создать макет-план собственного бизнеса в зоосфере. Автор дает подробное описание организационных основ деятельности ветеринарных клиник, а именно: информацию о видах клиник, юридическое обоснование их работы, опорные пункты бизнес-плана (выбор места, учет конкуренции, соответствие требованиям, техническое оснащение, реклама и другое). Также автором даны рекомендации по набору персонала и механизмам управления учреждением.



[Ссылка на презентацию](#)



# ПИБАЕВ

## Игорь Александрович

Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Диплом III-ой степени

## Как я могу управлять государством или почему стоит ходить на выборы?

В своем выступлении автор идет от обратного и опровергает устоявшиеся в массовом сознании стереотипы о выборах и управлении государством, а также приводит примеры положительного влияния выборной системы на решение насущных проблем населения.

К опровергнутым положениям относятся: «мой голос ни на что не влияет», «я никому не верю, поэтому на выборы не пойду», «никому не верю, но приду и испорчу бюллетень», «зачем идти на выборы, если результаты все равно будут подделаны», «власть принимает решения, которые нужны ей, а мнение народа никого не интересует».



[Ссылка на презентацию](#)

# САФИУЛЛИНА

## Лина Хатыповна

Казанский национальный исследовательский  
технологический университет

Диплом III-ой степени



### **Применение квест-игр как форма профессионально-практической подготовки студентов высшей школы**

Цели представленного авторского образовательного курса:

- передача и усвоение системы научных знаний, умений и навыков, а также их применение к решению практических задач;
- формирование ценностных убеждений, профессиональных и личностных качеств;
- формирование мотивов успешной учебной деятельности;
- всестороннее развитие личности как целостной психологической системы с ее интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферами;
- систематизация знаний, полученных в ходе изучения конкретной дисциплины.

Автор курса приводит теоретическое обоснование применения игры в преподавании. Представленная образовательная технология имеет иерархическую структуру, а также предполагает возможность перехода в онлайн-среду.



[Ссылка на презентацию](#)



# СУЧКОВ

## Вячеслав Владимирович

Самарский государственный медицинский университет

Диплом III-ой степени

## Оценка качества продовольственных товаров

В своем выступлении автор вводит понятие качества продовольственных товаров, на основе которого дает более точное и соответствующее указанной теме понятие доброкачественности продукта, содержащее в себе такие понятия как органолептическая ценность, безопасность, безвредность.

Во второй половине лекции автор дает информацию о базовых способах самостоятельной проверки продуктов на качество.



[Ссылка на презентацию](#)

# ШАГАЕВА

## Светлана Александровна

Новосибирский государственный  
университет

Диплом III-ой степени



## Говорим по-русски о русском языке. Где логика?

В начале выступления автор указывает на актуальность изучения русского языка иностранцами, приводя данные ранее проведенного им опроса среди иностранных студентов. В продолжение лекции автор указывает на социальные факторы, влияющие на эффективность изучения русского языка в России.

В теоретической части автор обращает внимание на то, что язык – это система (отношения, иерархическая структура, грамматика и другое) и что внутренний порядок языка также влияет на его изучение.

В завершении автор показывает, как указанные в теоретической части особенности, подведенные под единую систему, могут помочь в изучении языка.



[Ссылка на презентацию](#)



# ГАВРИЛЮК

## Василий Петрович

Курский государственный медицинский университет

Специальная номинация жюри конкурса

## Ребенок пожелтел: что делать

В начале выступления автор указывает на актуальность изучения проблемы атрезии желчных путей у детей.

В основной части указывается этиология данного заболевания, информация о формах атрезии желчных путей и частоте их встречаемости, клиническая картина заболевания, способы диагностики, лечения и дальнейшего прогнозирования течения болезни.

В завершении автор рассказывает о возможностях трансплантации печени в России.



[Ссылка на презентацию](#)

# КУРИЛЮК

## Юлия Евгеньевна

Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации

Специальная номинация жюри конкурса



## Законодательные ограничения принципа всеобщности избирательного права

Свое выступление автор начинает со статистических данных по выборам Президента РФ 2018 и в течение выступления объясняет причины расхождения между значением населения России и реальным количеством избирателей.

Автор вводит следующие понятия: избирательное право и избирательный ценз. Основная часть лекции посвящена теме избирательных цензов: гражданства, оседлости, возраста, недееспособности, военной службы, несвободы, и указания их особенностей и влияния на наличие избирательного права.



[Ссылка на презентацию](#)

# ПЕТРОВА

## Мария Владимировна

Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова

Специальная номинация жюри конкурса



## Междисциплинарный проект Episch!Deutsch

В рамках своего выступления участник представляет собственный проект, целью которого является изучение немецкого языка на основе интеграции языковых занятий и имеющихся у студентов умений и компетенций в сфере профессиональной журналистики.

Автор подробно рассказывает об этапах рабочего цикла внутри проекта, а также о результатах, показателях и достижениях участников и организаторов проекта. Отдельное внимание автор уделяет возможным перспективам созданного им проекта.



[Ссылка на презентацию](#)



# САВИНОВ

## Сергей Сергеевич

Санкт-Петербургский государственный университет

Специальная номинация жюри конкурса

### **Способы реализации самостоятельной работы и элементов дистанционного обучения в преподавании практических дисциплин по аналитической химии**

В рамках своего выступления участник представляет собственный проект, целью которого является усовершенствование способа преподавания, содержания курсов, а также стимулирование студентов к самостоятельному повторению материала в течение всего семестра. Особое внимание в своем выступлении автор уделяет структуре курса, внутри которого сочетаются как традиционная, так и дистанционная формы обучения, что облегчает возможность усвоения учащимися преподаваемого материала, а также получения желаемой итоговой оценки



[Ссылка на презентацию](#)



# СМИРНОВ

## Илья Петрович

Тверской государственный  
университет

Специальная номинация жюри конкурса

## Проект #ВНАУКЕ

Цель представленного автором проекта – популяризация науки и повышение познавательной активности посредством проведения научно-популярных образовательных занятий по географии, химии и физике для учащихся сельских школ и школ в малых городах Тверской области.

Автор уделяет особое внимание схеме реализации проекта, а также формату и ключевой идее.

В завершении выступления автор рассказывает об уже полученных результатах и дальнейших перспективах развития проекта.



[Ссылка на презентацию](#)



# СЫТИНА

## Юлия Николаевна

Московский государственный областной университет

Специальная номинация жюри конкурса

### **Электронный учебный курс «История русской литературы последней трети XIX века»**

В рамках выступления автор представляет электронный курс, целью которого является формирование представлений об особенностях художественного метода А.П. Чехова и проблематике его творчества. Автор курса также выделяет отдельные стоящие перед ним задачи:

- актуализировать значение произведений русской классики;
- развить навыки анализа художественного текста, заглянуть в творческую лабораторию писателя
- повысить умение осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления;
- используя иллюстративный материал, рассмотреть особенности рецепции художественного произведения и различные интерпретации образов;
- сформулировать собственное отношение к героям произведения и дать оценку представленной в нем ситуации.



[Ссылка на презентацию](#)